

# 浙江农林大学文件

浙农林大〔2023〕138号

---

## 关于印发《浙江农林大学研究生 “导学共同体”建设实施意见》的通知

各学院（部），各部门：

《浙江农林大学研究生“导学共同体”建设实施意见》经2023年第十三次校长办公会审定，现予以印发，请遵照执行。

浙江农林大学  
2024年1月3日

# 浙江农林大学

## 研究生“导学共同体”建设实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，营造“尊师重教、敬业爱生、教学相长、和谐互助”的良好氛围，构建良性和谐的导学关系，推动研究生教育内涵式发展，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）、《中共浙江农林大学委员会 浙江农林大学关于加快新时代研究生教育改革发展若干意见的通知》（浙农林大党〔2021〕63号）、《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》（浙农林大党〔2022〕17号）等文件精神，结合我校工作实际，特制定研究生“导学共同体”建设实施意见。

### 一、工作目标

以导学关系为载体，以多元化的导学互动场景为纽带，以系统化的制度体系为保障，强化导师立德树人职责，促进导师与研究生通过交流、参与和合作，实现自我价值和共同发展，构建价值共同体、学术共同体、发展共同体有机统一的“导学共同体”新型导学关系，培育研究生成为德才兼备的新时代高层次拔尖创

新人才。

## **二、工作举措**

实施以“一目标、两规律、三平台、四机制、五保障”为主要内容的研究生“导学共同体”建设工程，即：以构建新型导学关系，培育德才兼备的新时代高层次拔尖创新人才为目标，遵循思想政治教育规律和研究生培养教育规律，搭建榜样引领、沟通交流、品牌活动三个平台，建立支部共建、协同育人、导师培训、评价激励四项机制，以组织保障、制度保障、经费保障、平台保障、服务保障为基础，确保方案顺利实施。

### **（一）遵循两个规律，强化价值追求**

遵循思想政治教育规律和研究生培养教育规律这两个客观规律，采取适合研究生群体特点的思想政治教育内容、形式和方法载体，实现精确瞄准症结和有效靶向供给，提升研究生思想政治教育效果。

依托开学季“学术启航”始业教育活动、毕业季“感恩话别”系列活动以及导师集中培训等重要活动和时间节点，多层次、多渠道开展理想信念教育，引导师生树立高远的学术理想，守持纯粹的学术志趣。进一步拓展导学思政形式，将研究生思政工作与专业教育紧密结合，把“课程思政”“课题思政”融入科研组会，融入研究生培养环节，促进导学双向良性互动，强化共同价值追求。

### **（二）搭建三个平台，促进交流互鉴**

### **1. 搭建榜样引领平台**

加大“优秀研究生导师团队”选树力度，以点带面树立导师队伍良好形象，提高整体建设水平。每2年选树一批导学关系和谐，体系机制健全，导学文化鲜明，育人成效突出，并在“导学共同体”建设方面具有示范引领价值的团队加以表彰宣传，打造面向课题组、实验室的品牌文化，增强团队凝聚力和科研向心力。加强优秀导学案例宣传，持续面向校内开展专题报道，注重面向校外总结宣传，组织广泛研讨交流，发挥引领示范作用。

### **2. 搭建沟通交流平台**

依托学工例会、导师组会、设立“导学关系信箱”、“研途有约”线上线下交流等多种途径，在学校、学院、学科层面做到信息互通、情况共知、协同推进。建立常态化的师生谈话制度，出台导师组会制度指导意见，指导师生通过组会开展深度谈心谈话，把组会作为开展导学思政的重要阵地，发挥导师对于学生言传身教的思想引领作用，促进师生教学相长共同进步，提升两个群体的思想政治教育效果，形成师生育人育己合力。

### **3. 搭建品牌活动平台**

积极搭建校院两级品牌活动平台，整合优化“我和我的导师”“感恩话别”“研途有约”等导学活动，打造以“价值引领、学术引领、发展引领”为目标导向的“研途共进·导学从游”导学关系活动品牌，每年以“导学关系促进月”等形式，集中开展系列活动；持续深化校级研究生思政工作品牌“一院一品”建设与管

理，强化导学思政品牌培育与立项，完善研究生思想政治教育工作体系，提升研究生思政工作实效。

### **（三）建立四个机制，形成工作合力**

#### **1. 建立支部共建机制**

创新符合研究生特点的党支部设置方式，探索在科研团队、学术梯队等建立党支部，鼓励党员导师担任党支部书记，推动研究生党建工作与科研工作有机融合，相互促进。将研究生导师的专业技术优势发挥在党建与思想政治教育工作中，创新党建活动形式与载体，打造支部品牌，激发党支部活力和战斗堡垒作用，促进导学团队建设与支部组织建设同频共振。

#### **2. 建立协同育人机制**

完善导师、辅导员等工作队伍间的协同育人机制，出台《研究生导师与辅导员协同育人管理办法》，梳理研究生导师、辅导员协同育人工作指南，明确各方责任，通过平台搭建、载体拓展和活动开展，建立定期交流制度，增进相互理解和支持。各学院根据学科特色和工作实际，加强相关工作的研究、部署和落实，保障协同育人工作有效运行，促进合力育人。

#### **3. 完善导师培训机制**

实施“导师指导能力提升计划”，依托“求真”导师学校和中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”，完善校院两级导师培训体系，按照每年不低于26学时要求，常态化、规范化面向导师开展专题培训。每年举办新遴选导师夏令营，聚焦政治素养、

师德师风、导师职责、指导方法等重点内容，采用专家讲座、经验分享和专题研讨等形式，实现新遴选导师培训全覆盖，强化新遴选导师岗位意识，提升指导能力。积极听取导师意见，不断完善培训内容和方式，提升培训针对性和实效性。

#### **4. 建立评价激励机制**

建立和完善校院两级全方位、立体化的研究生综合测评体系以及导师指导能力测评体系。将思想道德表现、课程成绩、科研创新素质和综合拓展素质等方面纳入研究生测评体系，将思想引领、学业发展、导学关系、就业质量、学生评价、负面清单等方面纳入导师测评体系，将测评结果运用于研究生评奖评优、导师招生指标分配、职称评聘等工作体系，强化导学双方“利益共同体”的评价导向，不断完善师生和谐共进的评价考核制度和激励约束机制。

### **（四）强化五大保障，确保工作成效**

#### **1. 组织保障**

学校成立由分管研究生思想政治教育及教育教学工作的校领导任组长，组织部、宣传部、教工部、学工部、研工部、科技处、文科处、团委等职能部门组成的研究生导学工作领导小组，指导“导学共同体”建设，预警、调查、分析、研判导学关系问题，指导和处理个案问题，形成各职能部门联动、各研究生培养单位共同参与，齐抓共管的工作局面，发挥协同育人合力。

#### **2. 制度保障**

制修订研究生导师遴选与管理、导师指导能力量化指标体系、导师组会制度指导意见、“求真”导师学校章程、研究生辅导员与导师协同育人管理办法、研究生管理规定等系列规章制度，保证“导学共同体”建设科学化、规范化开展。

### **3. 经费保障**

统筹学校研究生思政活动费、思政工作经费以及学科竞赛专项经费，设立研究生品牌活动、导学团队、创新创业等专项经费预算，用于支持研究生思政品牌活动立项与培育、奖励优秀研究生导学团队，奖励扶持研究生师生参与各类创新创业竞赛。

### **4. 平台保障**

常态化搭建榜样引领、沟通交流、品牌活动三个平台的基础上，成立“导学思政工作室”，鼓励研究生导师、辅导员等研究生教育管理人员，聚焦“导学思政”“导学关系”等内容开展系统且有针对性的研究。

### **5. 服务保障**

在学校研究生导学工作领导小组的指导下，协同相关职能部门以及大学生心理健康中心、大学生就业指导中心、体育军训部等机构部门，为广大导师和研究生群体提供指导和服务。

## **三、工作要求**

**1. 校院高度重视，推进工作落实。**学校制定整体工作方案，加强统筹协调，稳步推进。各学院将导师立德树人职责作为考核评价研究生导师的重要指标，将“导学共同体”建设融入学院工

作实际，不断完善研究生导学育人体系。

**2. 丰富工作载体，提高工作实效。**校院两级搭建有效的导学关系建设平台载体，精心安排，设计多元活动，将研究生思政工作、学科文化建设、导师育人培养工作等有机融合，提高工作实效。

**3. 加强宣传总结，营造良好氛围。**各学院要做好宣传动员，充分发动导师、辅导员与研究生积极参与，及时向学校报送“导学共同体”建设的亮点、成效及存在的问题，总结实施情况，将好做法、好经验形成制度，建立长效机制。